

**REGULAMIN XVIII EDYCJI KONKURSU
„POZNAJEMY PARKI KRAJOBRAZOWE POLSKI”
rok szkolny 2018/2019**

I. ORGANIZATORZY

1. Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych (dolnośląskie)
2. Brodnicki Park Krajobrazowy (kujawsko - pomorskie)
3. Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych (lubelskie)
4. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego (lubuskie)
5. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego (łódzkie)
6. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego (małopolskie)
7. Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych (mazowieckie)
8. Zespół Opolskich Parków Krajobrazowych (opolskie)
9. Zespół Karpackich Parków Krajobrazowych w Krośnie (podkarpackie)
10. Suwalski Park Krajobrazowy (podlaskie)
11. Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych (pomorskie)
12. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego (śląskie)
13. Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych (świętokrzyskie)
14. Zespół Parków Krajobrazowych Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich (warmińsko- mazurskie)
15. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego (wielkopolskie)
16. Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Zachodniopomorskiego (zachodniopomorskie)

Za przeprowadzenie tegorocznej edycji konkursu odpowiedzialny jest:

Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych w Otwocku

e-mail: kozienickipark@parkiotwock.pl

CELE KONKURSU

1. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej parków krajobrazowych Polski.
2. Poszerzenie wiadomości z zakresu ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska.
3. Zrozumienie zależności zachodzących pomiędzy organizmami w ekosystemach.
4. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów, roślin i zwierząt.
5. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się pojęciami ekologicznymi.
6. Nabywanie umiejętności posługiwania się kluczem do oznaczania gatunków.
7. Rozwijanie umiejętności interpretowania mapy.
8. Pobudzenie zainteresowania światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.
9. Rozbudzenie i pogłębienie zamiłowania oraz szacunku dla przyrody.

10. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego w najbliższym otoczeniu.
11. Wylanianie talentów oraz rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczej uczniów.
12. Integracja uczniów oraz wymiana doświadczeń między szkołami i służbami parków krajobrazowych.

II. WARUNKI UCZESTNICTWA

1. W konkursie mogą wziąć udział uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz klasy III gimnazjum z gmin, które wchodzą w skład parków krajobrazowych i ich otulin, z wyjątkiem miast wojewódzkich. Wyjątek nie dotyczy dzielnic objętych granicami parku krajobrazowego.
2. Szkoły z gmin, na terenie których znajduje się więcej niż jeden park krajobrazowy, mogą reprezentować tylko jeden z nich, który wybierają podając jego nazwę na karcie zgłoszeniowej.
3. W celu przystąpienia do konkursu należy wypełnić załączoną kartę zgłoszeniową i przesłać na adres koordynatora konkursu z terenu swojego parku krajobrazowego.

Wypełnioną kartę zgłoszeniową należy przesłać w terminie do 19 października 2018 r.

III. PRZEBIEG KONKURSU

Konkurs przebiega w dwóch częściach:

- A. wojewódzkiej (1, 2, 3, 4 etap)
- B. ogólnopolskiej (5 etap)

A. CZEŚĆ WOJEWÓDZKA

Składa się z 4 etapów organizowanych przy udziale administracji parków krajobrazowych oraz koordynatorów z gmin, których szkoły zgłosiły swój udział.

1 etap: szkolny – współzawodnictwo między uczniami w obrębie danej szkoły (do wzięcia udziału w tym etapie zachęcamy całe klasy).

2 i 3 etap (połączony): gminno-parkowy – współzawodnictwo szkół reprezentujących gminy w obrębie danego parku krajobrazowego.

4 etap: wojewódzki – współzawodnictwo pomiędzy szkołami reprezentującymi poszczególne parki krajobrazowe w danym województwie.

- W etapie 1 konkursu zostaną wyłonione 4-osobowe reprezentacje szkół, które będą reprezentowały je w kolejnych etapach konkursu. Ocena zespołu, na każdym etapie konkursu, będzie sumą punktów poszczególnych jej członków. W terminie 7 dni po

odbyciu się 1, 2 i 3 etapu należy nadesłać protokół na adres koordynatora wojewódzkiego konkursu.

- Test na każdym z etapów składał się będzie z **25 pytań**, z których **10** to tzw. pytania ogólne (identyczne we wszystkich województwach, dotyczące wiedzy z zakresu ekologii, ochrony przyrody, ochrony środowiska, biologii i geografii, zgodnie z podstawą programową dla klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz klasy III gimnazjum – pytania przygotowywane przez koordynatora ogólnopolskiego). Pozostałe **15** pytań dotyczące parków krajobrazowych danego województwa przygotowują koordynatorzy wojewódzcy.
- Test będzie zawierał zadania, których trudność dopasowana zostanie do etapu konkursu i czasu jego trwania. Przy numerze każdego zadania podana będzie maksymalna ilość punktów, którą uczestnik może uzyskać za poprawne rozwiązanie. W 1, 2 i 3 etapie będzie to test jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte. W 4 i 5 etapie test będzie zawierał zadania otwarte, gdzie uczeń tworzy odpowiedź samodzielnie i zadania zamknięte np. jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru oraz prawda/fałsz.
- Koordynator ogólnopolski oraz koordynatorzy wojewódzcy są odpowiedzialni za dystrybucję zestawów pytań na każdym z etapów konkursu.

B. CZĘŚĆ OGÓLNOPOLSKA – ETAP 5

Organizacja finału ogólnopolskiego oraz nagrody dla finalistów, będą uzależnione od wielkości uzyskanych środków finansowych. Szczegółowy regulamin 5 etapu konkursu zostanie przekazany opiekunom laureatów wojewódzkich po finale wojewódzkim (etap 4). W etapie 5 rywalizują między sobą szkoły, które zwyciężyły w finałach wojewódzkich. Uczestnicy 5 etapu muszą wykazać się podstawową wiedzą dotyczącą polskich parków krajobrazowych opisanych w kompendium wiedzy, które drużyny otrzymają po 4 etapie konkursu.

W etapie 4 i 5 dodatkową konkurencją będzie rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce. Ponadto w etapie 5 odbędą się konkurencje dotyczące między innymi rozpoznawania pospolitych gatunków roślin oraz interpretowania mapy topograficznej. Zakres dodatkowych konkurencji będzie przedstawiony w regulaminie szczegółowym do 5 etapu. Drużyny biorące udział w etapie 4 i 5 otrzymają od koordynatora wojewódzkiego materiały potrzebne do przygotowania się do konkurencji dodatkowych.

IV. NAGRODY

W etapie 1, 2 i 3 ewentualne nagrody dla zwycięzców drużynowych lub indywidualnych mogą przygotować we własnym zakresie szkoły, gminy, Dyrekcje lub Zespoły Parków. Parki i Zespoły Parków Krajobrazowych odpowiedzialne są za przygotowanie nagród drużynowych lub indywidualnych w etapie 4. Za przygotowanie

nagród drużynowych i indywidualnych 5 etapu odpowiedzialny jest koordynator ogólnopolski konkursu.

V. OCENIANIE

Pytania ogólne do poszczególnych etapów konkursu będą ujednolicone, co pozwoli porównać wiedzę młodzieży biorącej udział w konkursie. Sposób punktowania zadań wraz z zasadami ich oceniania przesyłany będzie do koordynatorów razem z testami do poszczególnych etapów konkursu.

Formy pytań i punktacji:

1, 2, 3 etap

Test:

Część ogólna (maksymalna ilość punktów – 10)

- 10 pytań zamkniętych

Część „parkowa” (maksymalna ilość punktów – 15)

- 15 pytań zamkniętych

4, 5 etap

Test:

Część ogólna (maksymalna ilość punktów - 20)

- 7 pytań zamkniętych
- 3 pytania otwarte

Część „parkowa” (maksymalna ilość punktów - 30)

- 12 pytań zamkniętych
- 3 pytania otwarte

Ponadto w etapie 4 i 5

Rozpoznawanie gatunków:

finał wojewódzki: łączna ilość punktów – 30

- 15 gatunków roślin chronionych
- 15 gatunków zwierząt chronionych

finał ogólnopolski: łączna ilość punktów – 45

- 15 gatunków roślin chronionych
- 15 gatunków zwierząt chronionych
- 15 gatunków roślin pospolitych

Koordynator ogólnopolski przygotowuje jedynie wykaz gatunków do rozpoznawania. Zdjęcia uczestnicy zobowiązani są odszukać we własnym zakresie.

Obowiązują pełne polskie nazwy gatunku, bez nazw łacińskich.

- zadanie drużynowe – interpretacja mapy topograficznej: nie więcej niż 20 pkt. dla drużyny.

Podczas finału ogólnopolskiego każda drużyna uczestniczy we wszystkich konkurencjach przewidzianych w ramach etapu 5.

VI. OBOWIĄZKI ORGANIZATORA KONKURSU

Do obowiązków organizatora konkursu w poszczególnych województwach należy poinformowanie nauczycieli szkół podstawowych i klas gimnazjalnych o konkursie, rozdysponowanie testów, regulaminów i protokołów pokonkursowych, organizowanie oraz czuwanie nad prawidłowym przebiegiem konkursu, w tym ustalenie miejsca przeprowadzenia poszczególnych etapów konkursu na terenie swojego województwa.

VII. KALENDARZ KONKURSU

Daty poszczególnych etapów:

1 etap – 16 listopada 2018 r., godz. 10⁰⁰

2 i 3 etap – 14 grudnia 2018 r., godz. 10⁰⁰

4 etap – 22 marca 2019 r., godz. 10⁰⁰

5 etap – 03 - 07 czerwca 2019 r. (Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych)

VIII. LITERATURA

1. Podstawa programowa do nauczania w VII i VIII klasie szkoły podstawowej oraz III klasy gimnazjum.
2. Broszury i informatory dotyczące parków krajobrazowych.
3. Popularne przewodniki do oznaczania gatunków grzybów, roślin i zwierząt.
4. Do etapu 4 – kompendium wiedzy o parkach krajobrazowych danego województwa, przygotowane przez organizatora wojewódzkiego (drużyny uzyskują je po 3 etapie).
5. Do etapu 5 – kompendium wiedzy o parkach krajobrazowych przygotowane przez organizatora ogólnopolskiego (drużyny uzyskują je po 4 etapie).
6. Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do biologii i geografii rekomendowane przez MEN.

Organizatorzy zastrzegają sobie prawo wprowadzenia zmian w regulaminie konkursu za pośrednictwem Koordynatorów Wojewódzkich. Postanowienia zawarte w części B (część ogólnopolska – etap 5) mogą być modyfikowane jedynie przez podmiot odpowiedzialny za przeprowadzenie tegorocznej edycji konkursu.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W KONKURSIE !